

# COBEM 2019 | PROGRAMAÇÃO PRELIMINAR

29/09   Domingo																	
Horário	Sala A	Sala B	Sala C	Sala D	Sala E	Sala F	Sala G	Sala H	Sala I	Sala J	Sala K	Sala L	Sala M	Sala N	Sala O	Sala P	Sala Q
8:00 - 10:00	<b>OFICINA</b> Racismo institucional e invisibilidade Nível: básico	<b>OFICINA</b> Metodologia ativa para uma efetiva Iniciação Científica Nível: básico	<b>OFICINA</b> Como nortear um currículo por competências – Planejamento e desafios Nível: básico	<b>OFICINA</b> A Gamificação como recurso didático no ensino de antibióticos Nível: avançado	<b>OFICINA</b> Desenvolvimento e ensino da habilidade de empatia – Hands-on Nível: básico	<b>OFICINA</b> Teste do Progresso – Oficina de Projeto Abem Nível: básico	<b>OFICINA</b> Sensibilidade e Relação Eu-Outro: vivencias em Grupo Balint, Danças Circulares e Comunicação Nível: básico	<b>OFICINA</b> Praticas colaborativas e dialógicas no contexto universitário Nível: básico	<b>OFICINA</b> Rumo a desnaturalização dos ciclos de sofrimento na formação em saúde: o que é preciso conhecer, sentir e fazer? Nível: básico	<b>OFICINA</b> Plano de carreira para educadores médicos: como fazer Nível: avançado	<b>OFICINA</b> Avaliação de Habilidades Semióticas Nível: básico	<b>OFICINA</b> Oficina de cinema experimental como exercício de percepção do outro Nível: avançado	<b>OFICINA</b> Compromisso e responsabilidade social da CAMEM com a educação médica transformadora Nível: avançado	<b>OFICINA</b> Método de Roda CAES: avaliação do curso de graduação, instrumento e resultados - Oficina de Projeto Abem Nível: avançado	<b>OFICINA</b> Qualidade de vida no Ensino Médico - Oficina de projeto ABEM Nível: básico	<b>OFICINA</b> Olimpiadas de Simulação - Oficina apoiada pela ABEM Nível: básico	<b>OFICINA</b> Educadores do amanhã: Formação discente em ensino nas profissões da saúde - Oficina apoiada pela ABEM Nível: básico
10:00 - 10:30	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO
10:30 - 12:30	<b>OFICINA (continuação)</b> Racismo institucional e invisibilidade Nível: básico	<b>OFICINA (continuação)</b> Metodologia ativa para uma efetiva Iniciação Científica Nível: básico	<b>OFICINA (continuação)</b> Como nortear um currículo por competências – Planejamento e desafios Nível: básico	<b>OFICINA (continuação)</b> A Gamificação como recurso didático no ensino de antibióticos Nível: avançado	<b>OFICINA (continuação)</b> Desenvolvimento e ensino da habilidade de empatia – Hands-on Nível: básico	<b>OFICINA (continuação)</b> Teste do Progresso – Oficina de Projeto Abem Nível: básico	<b>OFICINA (continuação)</b> Sensibilidade e Relação Eu-Outro: vivencias em Grupo Balint, Danças Circulares e Comunicação Nível: básico	<b>OFICINA (continuação)</b> Praticas colaborativas e dialógicas no contexto universitário Nível: básico	<b>OFICINA (continuação)</b> Rumo a desnaturalização dos ciclos de sofrimento na formação em saúde: o que é preciso conhecer, sentir e fazer? Nível: básico	<b>OFICINA (continuação)</b> Plano de carreira para educadores médicos: como fazer Nível: avançado	<b>OFICINA (continuação)</b> Avaliação de Habilidades Semióticas Nível: básico	<b>OFICINA (continuação)</b> Oficina de cinema experimental como exercício de percepção do outro Nível: avançado	<b>OFICINA (continuação)</b> Compromisso e responsabilidade social da CAMEM com a educação médica transformadora Nível: avançado	<b>OFICINA (continuação)</b> Método de Roda CAES: avaliação do curso de graduação, instrumento e resultados - Oficina de Projeto Abem Nível: avançado	<b>OFICINA (continuação)</b> Qualidade de vida no Ensino Médico - Oficina de projeto ABEM Nível: básico	<b>OFICINA (continuação)</b> Olimpiadas de Simulação - Oficina apoiada pela ABEM Nível: básico	<b>OFICINA (continuação)</b> Educadores do amanhã: Formação discente em ensino nas profissões da saúde - Oficina apoiada pela ABEM Nível: básico
12:30 - 13:30	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO
13:30 - 15:30	<b>OFICINA</b> Estilos de aprendizagem: abordagem pratica no contexto universitário Nível: básico	<b>OFICINA</b> Objetivando o subjetivo – Pistas de aproximação para a avaliação do estudante de Medicina Nível: avançado	<b>OFICINA</b> Em foco: o aprendizado com Podcast Nível: básico	<b>OFICINA</b> Bastidores da tutoria Nível: básico	<b>OFICINA</b> QR Code e o uso de dispositivos móveis como ferramentas na educação médica Nível: básico	<b>OFICINA</b> Fórum de diretores de Escolas Médicas CODEM Oficina de projeto ABEM Nível: avançado	<b>OFICINA</b> Autocuidado como competência médica: inclusão de práticas de bem-estar no currículo formal do estudante de medicina Nível: avançado	<b>OFICINA</b> Espiritualidade e formação em saúde Nível: avançado	<b>OFICINA</b> Literácia visual na escola médica Nível: básico	<b>OFICINA</b> Técnicas de improvisação na formação de profissionais de saúde: uma pratica sobre espontaneidade Nível: básico	<b>OFICINA</b> Teatralização no processo de envelhecimento aplicado a educação médica Nível: básico	<b>OFICINA</b> Tornando-se médico Nível: avançado	<b>OFICINA (continuação)</b> Compromisso e responsabilidade social da CAMEM com a educação médica transformadora Nível: avançado	<b>OFICINA</b> A Relação Professor Aluno na Formação Médica: Fonte de Tensão no Curso Médico Nível: básico	<b>OFICINA (continuação)</b> Qualidade de vida no Ensino Médico - Oficina de projeto ABEM Nível: básico	<b>Olimpiadas de Simulação - apoio ABEM</b>	<b>OFICINA (continuação)</b> Educadores do amanhã: Formação discente em ensino nas profissões da saúde - Oficina apoiada pela ABEM Nível: básico
15:30 - 16:00	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO	INTERVALO
16:00 - 18:00	<b>OFICINA (continuação)</b> Estilos de aprendizagem: abordagem pratica no contexto universitário Nível: básico	<b>OFICINA (continuação)</b> Objetivando o subjetivo – Pistas de aproximação para a avaliação do estudante de Medicina Nível: avançado	<b>OFICINA (continuação)</b> Em foco: o aprendizado com Podcast Nível: básico	<b>OFICINA (continuação)</b> Bastidores da tutoria Nível: básico	<b>OFICINA (continuação)</b> QR Code e o uso de dispositivos móveis como ferramentas na educação médica Nível: básico	<b>OFICINA (continuação)</b> Fórum de diretores de Escolas Médicas CODEM Oficina de projeto ABEM Nível: avançado	<b>OFICINA (continuação)</b> Autocuidado como competência médica: inclusão de práticas de bem-estar no currículo formal do estudante de medicina Nível: avançado	<b>OFICINA (continuação)</b> Espiritualidade e formação em saúde Nível: avançado	<b>OFICINA (continuação)</b> Literácia visual na escola médica Nível: básico	<b>OFICINA (continuação)</b> Técnicas de improvisação na formação de profissionais de saúde: uma pratica sobre espontaneidade Nível: básico	<b>OFICINA (continuação)</b> Teatralização no processo de envelhecimento aplicado a educação médica Nível: básico	<b>OFICINA (continuação)</b> Tornando-se médico Nível: avançado	<b>OFICINA (continuação)</b> Compromisso e responsabilidade social da CAMEM com a educação médica transformadora Nível: avançado	<b>OFICINA (continuação)</b> A Relação Professor Aluno na Formação Médica: Fonte de Tensão no Curso Médico Nível: básico	<b>OFICINA (continuação)</b> Qualidade de vida no Ensino Médico - Oficina de projeto ABEM Nível: básico	<b>Olimpiadas de Simulação (continuação) - apoio ABEM</b>	<b>OFICINA (continuação)</b> Educadores do amanhã: Formação discente em ensino nas profissões da saúde - Oficina apoiada pela ABEM Nível: básico
18:00	<b>CERIMÔNIA DE ABERTURA</b>																

A comissão de relatoria científicas nos dias 29.09 a 02.10.2019, do 57<sup>º</sup> Cobem será realizada pelos seguintes convidados:

Ana Luiza Ferreira; Laura Olivia Tavares Souto; Emerson Alves de Paula; Gabriela Oliveira Gonçalves Molino; Alana Ripardo Rodrigues; Sandra Monteiro de Souza; Henrique Caetano Mingoranci Bassin; Quéftem Artur de Freitas Vieira; Lucas Azevedo de Jesus Paiva; Ana Helena Alves Reis Silva.