

COMO EU FAÇO – 20 melhores

Título	Tema (nº)	Nome do proponente / e-mail	IES
Ensino interprofissional na graduação dos cursos da saúde	Integração Ensino-serviço (7)	Edson Arpini Miguel	UEM
Internato Longitudinal no Sistema Único de Saúde: articulando saberes e práticas em saúde na formação médica	Integração Ensino-serviço (7)	Ana Luiza de Oliveira e Oliveira	EMCM/UFRN
Explorando os múltiplos potenciais dos mapas conceituais como ferramentas de desenvolvimento ao raciocínio clínico nas escolas médicas	Metodologia de ensino-aprendizagem (6)	Daniel Fernandes Mello de Oliveira	UFRN
Organização de uma oficina de atualização docente no contexto do ensino da residência em Medicina de Família e Comunidade.	Competências para a docência e preceptoria (1)	Luma Alcides B. do Nascimento	PRMFC SMS Rio de Janeiro
Grupo de Trabalho de preceptores para elaboração de projetos de melhoria da qualidade no Programa de Residência em MFC do Rio de Janeiro	Integração Ensino-serviço (7)	Letícia Araujo Freitas	PRMFC SMS Rio de Janeiro
Implementação de módulo teórico-prático de cuidados paliativos na Atenção Primária à Saúde em um programa de residência médica	Currículo (4)	Ana Paula de Melo Dias	PRMFC SMS Rio de Janeiro
Web Espiral Construtivista: uma abordagem inovadora no Ensino Teórico da Residência	Metodologia de ensino-aprendizagem (6)	Jessica Luders Bueno	PRMFC - SES SC
Aplicação do método “Multiplica” no desenvolvimento de habilidades de comunicação de residentes e preceptores	Metodologia de ensino-aprendizagem (6)	Evelyn Anny Sonobe F. dos Santos	PRMFC – SES SC
Aprendizagem ativa teórico-prática em Atenção Primária à Saúde	Metodologia de ensino-aprendizagem (6)	Juliana da Rosa Wendt	UFSM

Estágios rurais, porque sim!	Currículo (4)	Ana Júlia Araújo de Carvalho	UFU/GT rural/ Rural Seeds
Como eu faço: problemas de tutoria	Metodologia de ensino-aprendizagem (6)	Adriana Cunha Vargas Tomaz	UNICESUMAR
Pensando em como pensar: Abrindo a caixa preta do raciocínio clínico	Currículo (4)	Moisés Vieira Nunes	PRMFC SMS Rio de Janeiro
Internato em Saúde Coletiva 6º ano: Relato de Experiência Unicesumar	Currículo (4)	Ana Claudia Baladelli Silva Cimardi	UNICESUMAR
Desenvolvimento docente para estudantes	Competências para a docência e preceptoria (1)	Ugo Caramori	UNICAMP
O Mapa Conceitual com uso da aula invertida como métodos de ensino, aprendizagem e avaliação no estudo das Políticas de Saúde: Relato de experiência	Metodologia de ensino-aprendizagem (6)	Rosângela Minardi Mitre Cotta	UFV
Suicídio: entender para prevenir!	Saúde mental do estudante, do docente e do médico (3)	José Carlos Rosa Pires de Souza	UEMS
STOP – Gamificação de Aulas Teóricas de Clínica Médica	Metodologia de ensino-aprendizagem (6)	Márcia Beatriz de Souza	FASEH
Atendimento de populações marginalizadas no quinto ano médico: parceria com o Consultório na Rua de Campinas	Integração Ensino-serviço (7)	Karina Diniz Oliveira	Unicamp
Como eu faço o ensino da abordagem comunitária na graduação de medicina	Integração Ensino-serviço (7)	Ana Claudia dos Santos Chazan	UERJ
Qualificação docente para professores do internato	Competências para a docência e preceptoria (1)	Sylvia Maria Porto Pereira	UNESA