



PRÉ-COBEM – OFICINAS APROVADAS

- A educação médica no mundo e o lugar do Brasil (UnB)
- Aprendizagem baseada em equipes – ênfase na situação problema (UNESP)
- Aprimorando problemas no PBL com bases nos Estudos culturais (FAMEMA)
- Atenção à saúde da população LGBTTI na formação médica e de outros profissionais da saúde (UFRN)
- Avaliações dos estudantes e instituições de ensino (USP)
- Cinema e luta antimanicomial (DENEM)
- Como estruturar uma liga acadêmica nos três pilares da academia? (UCS)
- Comunicação sensível em saúde - mídia training (UPF)
- Corpos que (não) importam - a saúde LGBT e a formação médica (UFU)
- Direitos humanos na prática médica: como abordar temas negligenciados com estudantes de medicina (IFSMA)
- Educação interprofissional como reorientação para a formação em saúde (UPF)
- Educação política para as profissões da saúde: crítica, letramento e formação (UPE)
- Educação, população, revolução: o ensino médico em transformação (UFU)
- Educadores do Amanhã (UNICAMP)
- Elaboração de instrumentos de avaliação de aprendizagem segundo a Taxonomia de Bloom (UOP)
- Ensinar e Aprender: a Metacognição e suas ferramentas (UFRJ)
- Estratégias de Desenvolvimento e Avaliação Docente - Papel do método OSTE (FMUSP)
- Experiências exitosas no internato (FMM)
- "Faça você mesmo" simuladores de baixo custo para educação em saúde (UFSC)
- Feedback: uma habilidade a ser desenvolvida (UFJF)
- Humanidades Médicas, Bioética e Filosofia de Medicina (UNESC)
- Humanização na formação do profissional de saúde: desenvolvimento de habilidades interpessoais
- Humor e a medicina: uma crítica a formação médica por meio de vídeos cômicos (UNICHRISTUS)
- Interativo, digital e lúdico - novas perspectivas em metodologias de ensino-aprendizagem (UniEVANGÉLICA)
- Leitura de imagens como estratégias de comunicação sensível em saúde (UPF)
- Ligas Acadêmicas (UEL)
- Métodos de avaliação de impacto: construindo intervenções na comunidade baseada em evidências (IFSMA)
- O desenvolvimento de habilidades e competências socioafetivas na prática docente em saúde (UNIFACEF)
- Oficina de capacitação do aprendiz em temas fundamentais e pouco difundidos - ensinando profissionais médicos (HC-FMUSP)
- Oficina de capacitação para detecção de sofrimento psíquico de docentes e discentes (UCS)

- Oficina Método da Roda: CAES-ABEM (UFSM)
- Oficina sobre utilização de mapas conceituais na PBL (FPS)
- O papel do médico nas Ciências Sociais e Jurídicas (UCS)
- O uso do WebQuest como prática pedagógica e avaliação formativa (USF)
- Podemos conversar? As narrativas na educação médica (UNESP)
- Práticas integrativas em saúde: por que não aprendemos na faculdade? (UT)
- Quais os rumos da atenção a saúde mental (DENEM)
- Quebrando Rotinas: da Lecture ao Flipped Classroom e TBL (FMUSP)
- Saúde das populações negligenciadas: como suprir a demanda curricular (POSITIVO)
- Saúde mental do estudante de medicina como ferramenta de pesquisa e publicação (IFSMA)
- TBL - Fundamentos e aplicação prática (Faculdade Brasileira)
- Terapias complementares aos cuidados e humanização: como promover o humor e resoterapia (UniEVANGÉLICA)
- Trabalhando as sensibilidades no curso de medicina (UFPE)
- Treinamento de Imersão em MFC: TIME FC (FAMINAS)