

Trabalhos Científicos

Apresentação Oral

1º Lugar

Role-play como estratégia pedagógica para problematizar as linhas de cuidado integral em saúde aos adolescentes e jovens.

Bruna Carolina de Oliveira, Matheus Cesar Vieira Barros, Gustavo Antonio Raimondi, Guilherme Henrique de Faria Alves, Danilo Borges Paulino.

Menção Honrosa

a) Depressão, estresse e ansiedade em estudantes de medicina: Estudo Transversal entre alunos de diferentes semestres.

Ivana Lúcia Damásio Moutinho, Natália de Castro Pecci Maddalena, Alessandra Lamas Granero Lucchetti, Sandra Helena Cerrato Tibiriçá, Oscarina da Silva Ezequiel, Ronald Kleinsroge Roland.

b) Estágio de docência no Programa de Residência em Medicina de Família e Comunidade

Milena Nunes Alves de Sousa, Miguel Aquila Toledo. Everson Vagner de Lucena Santos, Vandezita Dantas Medeiros Mazzaro, Paula Christiane Gomes Gouveia Souto Maia, Jorge Luiz Silva Araújo Filho

c) Formação Médica baseada na Reflexão, Respeito, Comunicação e Arte

Fernanda Patricia Soares Souto Novaes, William Negumi Momoeda, Thalyta Brito Vêras Marques, Luis Alberto Vallota, Itamar Santos.

d) Laboratório de sensibilidades: Arte na formação médica

Heloisa Germany

Poster

Menção Honrosa

a) A prática pedagógica de uma escola médica num contexto geográfico, histórico, político, social, econômico e cultural de Manaus, como instrumento de ensino-aprendizagem

Luana Sanchez da Costa, Lázara Gabriela Oliveira Silva, Marineide Santos de Melo, Pamella Pádua Rodrigues, Antonio de Pádua Quirino Ramalho.

b) Currículo da Educação Médica: Que identidade queremos construir?

Jaqueline Santos Barboza, Helena Maria dos Santos Felício.

c) Desafios de uma preceptoría horizontal

Maristela Maia Barcelos, Enio Rodrigues da Silva, Diego Oliveira Brito, Gustavo Lembi Magalhães

d) Informolol: Abordando automedicação com pacientes de um ambulatório de Clínica Médica

Pedro Alves da Cruz Gouveia, Maria Wedlayne Priscila Silva, Victor Gomes Lacet Cabral da Costa, Felipe Peixoto Santos, Marina de Oliveira Menezes

e) O consultório filosófico como atividade do Programa Tutoria-Mentoring

Jaime Biella, Simone da Nóbrega Tomaz Moreira