**DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE NA EDUCAÇÃO MÉDICA**

Sofia de Evaristo Menescal Barreira

Universidade Estadual do Ceará - UECE

A profissionalização docente para a educação superior é temática estudada no âmbito das questões cotidianas que permeiam a formação médica na atualidade, as quais demandam novos referenciais de atuação por parte dos professores que compõem os cursos de medicina. Essa realidade expressa a essência do estudo apresentado, que decorre da realização de uma pesquisa de doutorado em educação, na Universidade Federal do Ceará – UFC, objetivando conhecer o percurso da formação de seus professores para a docência na educação superior, incluindo os docentes atuantes no Curso de Medicina, e a existência de uma política institucionalizada para esse fim. A UFC foi a instituição escolhida para a realização da pesquisa, de cunho qualitativo, do tipo estudo de caso, utilizando-se a entrevista semiestruturada e a análise documental para obtenção e intepretação das informações. Diante dos resultados, evidenciou-se que a formação para a docência na educação superior tem sido efetivada por meio de ações institucionais isoladas e descontínuas, revelando-se, entretanto, de maneira mais estruturada na Faculdade de Medicina, decorrente de posturas e iniciativas de formação continuada, precursoras de um desenvolvimento profissional docente na educação médica, referencial importante para uma política institucional a ser implementada na UFC. Ao concluir as análises, acredita-se que a valorização da formação para a docência na educação médica tem se apresentado como postura pioneira diante de outras áreas do conhecimento, agregando reflexão crítica, conhecimento científico, competência técnica e compromisso social diante dos desafios profissionais dos médicos formadores, dos acadêmicos formandos e, especialmente, das necessidades dos pacientes, sedentos por saúde, do corpo e da alma.

**Palavras-chave:** Docentes de medicina. Educação médica. Educação profissionalizante. Formação continuada. Política de educação superior.