**PRO-SAÚDE E UNASUS/UFMA: A EXPERIÊNCIA NA CONSTRUÇÃO DE INSTRUMENTOS PEDAGÓGICOS PARA CAPACITAÇÃO DE ALUNO E PRECEPTOR**

Judith Rafaelle Oliveira Pinho; Francisca Luzia Soares Macieira De Araujo; Deborah De Castro E Lima Baesse; Ana Emília Figueiredo De Oliveira; Paola Trindade Garcia; Regimarina Soares Reis; Eurides Florindo De Castro Jr; Aracy Da Silva Santos; Cláudio Vanucci Silva De Freitas

Universidade Federal do Maranhão - UNASUS

**Introdução:** A Universidade Aberta do Sistema Único de Saúde, em parceria com a Universidade Federal do Maranhão – UNA-SUS/UFMA oferta cursos a distância em educação continuada para os profissionais da saúde do Estado. A proposta pedagógica dessa instituição está pautada no Programa Nacional de Reorientação da Formação Profissional em Saúde (Pró- Saúde), que visa discutir a relação ensino-aprendizagem nos cursos de saúde, oferecendo uma formação humanitária para os profissionais do SUS. **Objetivos:** O objetivo desse relato é compartilhar a experiência vivida pela UNA-SUS/UFMA na construção e na execução de cursos de curta duração em EaD oferecidos aos profissionais que atuam na Atenção Básica de Saúde. **Relato de Experiência:** Os alunos e preceptores dos cursos que estão envolvidos no Pró-Saúde foram o público alvo das atividades, sendo inicialmente planejados os seguintes cursos: Saúde da Criança, Saúde Materna, Doenças Transmissíveis, Assistência Farmacêutica e Redes de Atenção em Saúde. Os conteúdos focam questões multiprofissionais, com reflexão direta sobre a prática de trabalho no âmbito da Estratégia de Saúde da Família. Para problematizar o ensino da Medicina criou-se uma comunidade de discussão online. Mediadas pelos preceptores, estas comunidades atendem à necessidade de diálogo sobre situações rotineiras das atividades vividas pelos alunos na inserção na atenção básica e viabilizadas através do fórum online. **Resultados:** Dos cinco cursos planejados, três já foram lançados pela UNA-SUS/UFMA: Saúde da Criança, Saúde Materna e Doenças Transmissíveis. Foram realizadas 1130 inscrições, a maioria de graduandos de Medicina. **Conclusões:** Aliar educação a distância à formação profissional demonstra ser um meio eficaz na busca de melhorias no atendimento à população do SUS, sendo mais um exemplo de que instrumentos tecnológicos, quando bem aplicados, são ferramentas estratégicas no auxílio dos processos de ensino e aprendizagem.

**Palavras-chave:** Educação a Distância, Educação Médica Continuada, SUS, Instituições de Ensino Superior, Atenção Básica à Saúde.